

Аннотация к рабочей программе «Путешествие по Великобритании» в 6 классе

Данная рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г № 1897;
- основной образовательной программой основного общего образования МАОУ Сорокинской СОШ № 3, утвержденной приказом по школе от 07.09.2016 г № 126/1-ОД;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 г № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 03.03.2016 г № 08-334;
- письмом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 03.11.2015 г № 02-501.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, учебный план МАОУ Сорокинская СОШ № 3 на 2020-2021 учебный год отводит 34 часа для дополнительного изучения английского языка в 6 классе по 1 часу в неделю.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

1. Формирование осознания важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
2. Воспитание потребности в изучении английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
3. Воспитание гражданских и патриотических чувств, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
4. Формирование толерантного отношения к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
5. Развитие стремления к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка.

Метапредметные результаты:

1. Целеполагание во внеурочной деятельности: умение самостоятельно ставить познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
2. Умение использовать социолингвистические аспекты формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
3. Умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
4. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;
5. Умение планировать свое речевое и неречевое поведение;

6. Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли;
7. Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
8. Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
9. Умение устанавливать причинно-следственные связи.